

2011-
2012

OHJAUKSEN
YHTEISTYÖSUUNNITELMA
KERAVALLA



Keuda  **Kerava**
Oppisopimuskeskus

 **Keravan lukio**

 **Keski-Uudenmaan aikuislukio**

 **Työ- ja elinkeinotoimisto**

 **kerava**

Sisällysluettelo

1 JOHDANTO.....	1
2 OHJAUKSEN PERIAATTEITA	1
3 OHJAUS KERAVALLA.....	1
3.1. Perusopetus	1
3.2. Nivelvaiheet	2
3.3. Lukiokoulutus	2
3.4. Ammatillinen koulutus	3
3.5. Keski-Uudenmaan aikuislukio.....	4
3.6. Oppisopimuskoulutus	4
3.7. Työ- ja elinkeinotoimiston ohjauspalvelut	4
4 OHJAUSYHTEISTYÖ.....	5
4.1 Peruskoulu.....	5
4.2 Niveltäminen	5
4.3 Tukea tarvitsevien ohjaus	6
4.4 Ammatilliseen perusopetukseen ohjaava ja valmistava Ammattistartti	6
4.5 Perusopetuksen lisäopetus 'Jatkoaika' Keski-Uudenmaan aikuislukiossa	7
4.6 Sairaalakouluysteistyö	8
4.7 Keravan malli eli toimintatavat suoritettaessa opintoja toisessa oppilaitoksessa.....	8
4.8 Yhteistyö korkea-asteen kanssa	9
4.9 Työ- ja elinkeinotoimiston ja oppilaitosten välinen yhteistyö	9
5 MAAHANMUUTTAJIEN OHJAUS.....	10
5.1 Maahanmuuttajien ohjaus perusopetuksessa	10
5.2 Maahanmuuttajien ohjaus toisella asteella	10
5.3 Maahanmuuttajien perusopetuksen valmistava opetus.....	10
5.4 Maahanmuuttajien 1-3 vuotta kestävä perusopetus.....	11
5.5 Maahanmuuttajien kymppi, perusopetuksen lisäopetus,	11
5.6 Maahanmuuttajien ammatilliseen perusopetukseen valmistava koulutus (MAVA).....	11
6 LÄHITULEVAISUUDEN KEHITYSNÄKYMÄÄ.....	12
LIITE 1: KALENTERI LV. 2011-2012.....	13
LIITE 2: OHJAUKSEN VUOSIKELLO.....	18
LIITE 3 KESÄKIRJE	19
LIITE 4 KERAVAN MALLI.....	22
LIITE 5 SUORITUS TOISEN ASTEEN OPPILAITOKSESSA / LÄHETE	23
LIITE 6: TOISEN ASTEEN OPINTOJEN VASTAAVUUSTAULUKKO	24
LIITE 7: SUOSTUMUS TIEDONVAIHTOON	25

1 JOHDANTO

Lähtökohtana ohjauksen yhteistyösuunnitelman laatimiselle Keravalla oli alun perin perus- ja toisen asteen lainsäädännön ja opetussuunnitelmien uudistaminen. Jo ennen tätä 1990-luvun lopulla oli aloitettu **Keravan mallin** nimellä kulkenut toisen asteen oppilaitosyhteistyön hanke.

Ohjauksen yhteistyösuunnitelma Keravalla tehdään kirjalliseen muotoon oppaaksi, joka päivitetään kerran vuodessa. Päivityksen toteuttavat opinto-ohjaajat vuorovuosin siten, että mukana on aina edustus niin peruskoulusta, ammattiopistosta kuin lukiosta. Päivityksen yhteydessä sovitaan seuraavan lukuvuoden aikatauluista (LIITTEET 1 ja 2) ja päätetään kehittämiskohteista.

Ammatillisen- ja lukiokoulutuksen lainsäädännössä ja opetussuunnitelmissa todetaan, että koulutuksen järjestäjän tulee olla yhteistyössä alueella toimivien ammatillisen koulutuksen, lukiokoulutuksen ja muun koulutuksen järjestäjien kanssa.

2 OHJAUKSEN PERIAATTEITA

Ohjaus on jatkuva prosessi, joka alkaa jo ennen kouluikää ja jatkuu ihmisen koko opintopolun ajan. Yksilöohjauksen rinnalle on noussut eri ammattialojen osaamista hyödyntävä verkostotyö. Yhä enemmän on alettu korostaa ohjattavan autonomiaa ja aktiivista roolia vastuullisena oman elämänsä konstruoijana. Nykysäädösten mukaan oppilaitosten ohjaustoiminnassa ovat omalta osaltaan mukana kaikki ohjaus- ja opetustyötä tekevät henkilöt. Nuoria on nykyään syytä valmentaa myös elinikäiseen oppimiseen ja sen mukanaan tuomaan elinikäiseen ohjaukseen.

3 OHJAUS KERAVALLA

3.1. Perusopetus

Keravan esiopetuksessa käytetään monipuolisesti erilaisia oppimis- ja hahmotusongelmien harjaannuttamiseen käytettäviä menetelmiä.

Oppilaanohjausta aletaan toteuttaa vuosiluokkien 1–6 aikana eri oppiaineiden opetuksen ja koulun muun toiminnan yhteydessä. Ohjaukseen voidaan myös varata oppitunteja 3–6 vuosiluokkien aikana. Valtakunnallisten OPS-perusteiden mukaan oppilaan tulee saada henkilökohtaista ohjausta opiskelunsa ja valintojensa tueksi sekä erilaisissa arkielämän kysymyksissä.

Vuosiluokilla 7–9 oppilaanohjaus on erillinen oppiaine, joka muodostuu luokkamuo-
tosta ohjauksesta, henkilökohtaisesta ohjauksesta, pienryhmäohjauksesta ja työelämään tutustumisesta. Kokonaisuudesta vastaa opinto-ohjaaja. Riittävän henkilökohtaisen ohjauksen turvaaminen edellyttää, että yhtä opinto-ohjaajaa kohti on enintään 250 oppilasta.

Oppitunnit toteutetaan pääsääntöisesti omassa koulussa. Mahdollisuuksien mukaan tehdään tutustumiskäyntejä koulun yrityksiin ja oppilaitoksiin. 9. luokalla oppilaat tutustuvat 2.-asteen oppilaitoksiin "avoimien ovien päivinä" tai erikseen sovittuina esittelypäivinä. Tutorit vierailevat yläkouluilla kertomassa omista oppilaitoksistaan.

Työ- ja elinkeinoelämän sekä koulun välisen yhteistyön tavoitteena on, että oppilas saa tietoa ammattialoista, ammateista, työelämästä ja yrittäjyydestä. Oppilaalle järjestetään työelämään tutustumisjaksoja (TET) koulutus- ja ammatinvalintansa tueksi ja työn arvostuksen lisäämiseksi. TET-toimintaa järjestetään 7.-luokilla osallistumalla oman koulun työtehtäviin 1 päivän ajan, 8.-luokilla tutustumalla työelämään itse hankimassa työharjoittelupaikassa 1 viikon ja 9.-luokalla 2 viikon ajan.

Oppilashuoltolainsäädäntö edellyttää, että kouluilla on toimiva käytäntö ja suunnitelma siitä, kuinka oppilaita tuetaan kouluissa. Koulut järjestävät opetussuunnitelman määrittelemiä tukitoimia oppilaitoksen mahdollisuuksien puitteissa. Apuna voidaan käyttää muita asiantuntijatahoja kuten HUS/ Peijaksen nuorisopsykiatrista poliklinikkaa, Keski-Uudenmaan Nuorten Pysäkkiä tai nuorisotoimea.

Oppilashuoltoryhmään voivat kuulua rehtori, erityisopettaja, koulupsykologi, koulukuraattori, koulu-terveydenhoitaja, koululääkäri, opinto-ohjaaja, luokanopettaja tai aineenopettaja sekä tarvittaessa myös ulkopuolisia asiantuntijoita. Myös oppilaan vanhempia voidaan pyytää oppilashuoltotyöryhmään suunnittelemaan lapsen oppimisen ja kehittymisen tukemista

3.2 Nivelvaiheet

Oppilaan turvallista siirtymistä opintopolun nivelvaiheissa tuetaan luokanopettajan, aineenopettajien sekä perus- ja toisen asteen opinto-ohjaajien välisellä yhteistyöllä. Yläkoulujen opinto-ohjaajat käyvät alakouluilla kertomassa opiskelusta yläkoulussa. Kuu-desluokkalaisille järjestetään tutustuminen tulevaan yläkouluun. Ennen seitsemännelle luokalle siirtymistä, tehdään pedagoginen selvitys tehostettua tukea saaville oppilaille. Siinä arvioidaan, onko tuen tarve oleellisesti muuttunut, jotta yläkoulu pystyy paremmin valmistautumaan oppilaan vastaanottamiseen. Alakoulun luokanopettajat kutsutaan nivelpalaveriin tapaamaan seitsemännen luokan luokanvalvoja ja oppilashuoltohenkilökuntaa syksyllä.

Keravan 2. asteen oppilaitokset esittelevät koulutustarjontaansa 9. luokkalaisten vanhemmille marraskuussa järjestettävässä vanhempainillassa. Tapahtuman yhteydessä peruskoulun opinto-ohjaajat pitävät infon yhteisvalinnasta.

3.3 Lukiokoulutus

Yleissivistävän toisen asteen ohjauksessa painottuvat omina osa-alueinaan opintojen eteneminen, kasvun ja kehityksen tukeminen, opiskelijan valinnoissa tukeminen, yotutkintovalmiuden edistäminen sekä jatko-opintoihin suuntautuminen.

Valtakunnallisen pakollisen OP1-kurssin, valtakunnallisen syventävän OP2-kurssin ja koulukohtaisen soveltavan OP3-kurssin lisäksi Keravan lukiossa on lukion aloittaville opiskelijoille järjestetty soveltava 'Oppimaan oppimisen kurssi' OP4. Erityistä tukea tarvitseville tarjotaan soveltavaa 'Opiskeluvalmennuskurssi' OP5.

Lukiotulokkaille tehdään luki-seula-testaukset sekä tarvittaessa lisätestauksia ja lausuntoja yo-tutkintoa varten. Lukion alkuvaiheessa on tarjolla myös nollakursseja äidinkielenä, toisessa kotimaisessa kielessä ja matematiikassa sekä hitaammin ja perusteellisemmin eteneviä rinnakkaiskursseja englannissa. Erityistä tukea tarvitsevien ohjauksessa on käytössä erityisopettajan ja koulupsykologin palvelut.

Keravan mallin kautta lukiolaiset voivat selkiyttää ammatillista kiinnostusta ja jatko-opintoihin liittyviä valintoja valitsemalla Keuda Keravan ammatillisia opintoja tai työssä-oppimisjaksoja. Ammatilliset opinnot hyväksiluetaan lukiotodistukseen soveltavina kursseina.

Tietoa lukioaikaisista valinnoista, jatko-opinnoista ja työelämästä antavat opinto-ohjaajien lisäksi myös ryhmänohjaajat ja aineenopettajat. Myös kansliahenkilöstö tekee ohjaustyötä opintotuki- ja yo-asioissa. Opiskelijahuoltotyössä joudutaan yleisen vaitiolovelvollisuuden lisäksi huomioon myös täysi-ikäiseksi tulon aiheuttamat muutokset asioinnissa mm. kodin kanssa. Lupa yhteydenottoon kysytään opiskelijailmoituksen yhteydessä lukuvuoden alussa.

3.4 Ammatillinen koulutus

Opinto-ohjaus on ammatillisessa koulutuksessa opinto-ohjaajan lisäksi ryhmänohjaajien, ammatin- ja aineenopettajien ja koko henkilökunnan tehtävä. Ammatillisen toisen asteen ohjauksessa korostuu oman ammattiympäristön ja ammatti-identiteetin kehittyminen, työelämään sijoittumisen suunnittelu sekä jatko-opintomahdollisuuksien kartoittaminen. Ammatillisessa koulutuksessa opinto-ohjauksella edistetään valinnaisuuden, joustavuuden ja monimuotoisuuden toteutumista opinnoissa. Uravalinnan ohjauksen tavoitteena on syventää opiskelijan tietoja koulutuksesta, työelämästä, yrittäjyydestä ja työammatteista. Opiskelijoilla on mahdollisuus myös kansainvälisiin opiskelu- ja työssäoppimisjaksoihin. Erityistä tukea tarvitsevien ohjauksessa on käytössä erityisopettajan ja kuraattorin palvelut. Opiskelijahuoltotyössä joudutaan yleisen vaitiolovelvollisuuden lisäksi huomioon myös täysi-ikäiseksi tulon aiheuttamat muutokset asioinnissa mm. kodin kanssa. Lupa yhteydenottoon kysytään opiskelijailmoituksen yhteydessä lukuvuoden alussa.

Keuda Keravan toimipisteissä erityisopiskelijoiden tukena on erityisopettaja, laaja-alainen erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, terveydenhoitaja ja ryhmänohjaaja. Erityisopetusta annetaan tukiopetuksen lisäksi etenkin niille, joilla on henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma, HOJKS.

Tekniikan ja liikenteen yksikössä tehdään aloittaville ryhmille alkutestit matematiikasta, lukutaidosta ja englannista. Liiketalouden ja tietojenkäsittelyn yksikössä pidetään aloit-

taville matematiikkatesti ja lukitesti ja tarjotaan mahdollisuus suorittaa opintoja opinto-
baarissa, jossa ohjaajana toimii erityisopettaja.

Ammatillisen koulutuksen aikana on mahdollisuus opiskella lukio-opintoja (LIITE 4). Li-
säksi Keuda tarjoaa mahdollisuutta korottaa peruskoulun arvosanoja sekä tutustua eri
ammattialoihin Ammatilliseen peruskoulutukseen ohjaavassa ja valmistavassa koulutuk-
sessa (Ammattistartti). Maahanmuuttajille tarjotaan Maahanmuuttajien ammatilliseen
peruskoulutukseen valmistavaa koulutusta.

3.5 Keski-Uudenmaan aikuislukio

Aikuislukiossa tarjotaan lukio-opintojen lisäksi perusopetusta ja perusopetuksen lisäope-
tusta (JATKOAIKA ja Maahanmuuttajien kymppiluokka). Aikuislukio tarjoaa perusope-
tuksen arvosanojen korottamismahdollisuuden iltaopintoina. Maahanmuuttajille tarjo-
taan kolmevuotisen perusopetuksen lisäksi perusopetuksen lisäopetusta (Maahanmuut-
tajien kymppi) ja 1-3 vuotta kestävää kotoutumiskoulutusta.

Keravan lukion ja Keudan opiskelijat voivat suorittaa yksittäisiä kursseja aineopiskeluna
Keravan mallin mukaisesti. Opiskelija ilmoittautuu aikuislukion kansliassa ja tuo muka-
naan oman oppilaitoksen opinto-ohjaajan kirjoittaman lähetteen (LIITE 5). Keravan lu-
kion ja aikuislukion kurssivastaavuudet on selvitetty liitteessä 6. Aikuislukion vaihtaa
pääkoulukseen vuosittain muutama Keravan lukion opiskelija opinto-ohjaajien ja rehto-
reiden suostumuksella.

Jatko-aika, nivel ja maahanmuuttajien 10-luokka tekevät yhteistyötä Keudan kanssa

3.6 Oppisopimuskoulutus

Oppisopimuksen tarkoituksena on työntekijän ja organisaation osaamisen kehittäminen.
Oppisopimus on toisen asteen ammatillista koulutusta ja lähtökohtana on määräaikainen
työsuhde, jossa noudatetaan alan työehtosopimusta. jos opiskelijalla on työpaikka, tarjol-
la on noin 360 tutkintoa.

Noin 70-80 % oppimisesta tapahtuu työpaikalla, joten työpaikka vaikuttaa merkittävästi
siihen, miten opiskelija selviytyy opinnoistaan. Sopimukset ovat 2-3 vuoden pituisia ja
vuodessa on keskimäärin 20-50 teoriapäivää. Opiskelijan tulee olla vähintään 15-vuotias
mutta usein oppisopimusopiskelijalta edellytetään 17 vuoden ikää. Oppisopimusopiskeli-
joista useimmat ovat aikuisia. Oppisopimusopiskelijoista useimmat palkataan pysyvään
työsuhteeseen. Ammatilliset perustutkinnot sekä ammatti- ja erikoisammattitutkinnot
tuottavat yleisen jatko-opintokelpoisuuden ammattikorkeakouluihin ja yliopistoihin
Keudan oppisopimuskeskus sijaitsee Keravalla (www.keuda.fi/oppi).

3.7 Työ- ja elinkeinotoimiston ohjauspalvelut

Työ- ja elinkeinotoimiston henkilökohtainen ammatinvalinnanohjaus on käytettävissä
alueen oppilaille/opiskelijoille vaativien valintatilanteiden ratkaisemiseksi. Ammatinva-
linnanohjauksessa nuori määrittelee omat tavoitteensa ja psykologi tukee ratkaisujen

löytämistä tuomalla keskusteluun ammatin ja koulutuksen valintaan sekä työelämään ja ammatilliseen kehitykseen liittyvää tietämystään. Keskustelujen tueksi voidaan tarvittaessa käyttää soveltuvuustestejä, myös työ- ja koulutuskokeilut ja mahdolliset terveydentilaan liittyvät tutkimukset saattavat olla tarpeen.

Työ- ja elinkeinotoimiston koulutus- ja ammattitietopalvelusta saa tietoa koulutusmahdollisuuksista, opintojen rahoituksesta sekä eri aloista ja ammateista. Koulutusneuvoja toimii Keski-Uudenmaan työ- ja elinkeinotoimiston Järvenpään toimipaikassa,

4 OHJAUSYHTEISTYÖ

4.1 Peruskoulu

Erityistä tukea tarvitsevien, maahanmuuttajien ja muista syistä tavallista enemmän ammatinvalinnanohjausta tarvitsevien oppilaiden mahdollisuuksien ja ohjaustarpeen määrittäminen aloitetaan jo 8. luokalla hyödyntämällä Kelan, TE-toimiston ja erityisoppilaitosten palveluja (esim. Invalidiliiton Järvenpään koulutuskeskus, Keskuspuisto, Kiipula).

9.-luokkalaiset tutustuvat koulutusaloihin ja työelämään mahdollisimman monipuolisesti erilaisten materiaalien, tiedotuksen, oppituntien, vierailujen, TET-viikkojen, ja henkilökohtaisen ohjauksen avulla. Erityistapauksissa tarvitaan myös lääkärinlausuntoja ja psykologisia testilausuntoja. Yhteisvalintaa ja erillishakuja ohjataan koulusta käsin.

Peruskoulun päättävälle jaetaan toukokuussa kesäkirje (LIITE 3), jossa kerrotaan, mitä on tehtävä opiskelupaikan vastaanottamiseksi ja täydennyshaun aikataulu. Lisäksi järjestetään jälkiohjausta kesällä. Keravan opinto-ohjaajat pitävät kesäkuussa jälkiohjaus- ja nivelkokouksen.

4.2 Niveltäminen

Kaikissa koulutuksellisissa nivelvaiheissa avaintekijöitä siirtymisen onnistumiselle ovat yhteistyö, ajoitus, tiedottaminen, oppilasta koskevan tiedon siirto sekä vertaistuki kuten esim. tukioppilas-, tutor- ja mentortoiminta.

Nivelvaiheiden onnistumiseksi tehdään yhteistyötä huoltajien, eri oppilaitosten (edeltävien, saman asteen ja seuraavien oppilaitosten) sekä tarvittaessa sosiaali- ja terveydenhuollon asiantuntijoiden kanssa. Oppilaita koskeva tiedon vaihto aloitetaan jokaisessa nivelvaiheessa riittävän ajoissa. Yläkouluun siirtyvien oppilaiden tiedonsiirrosta järjestetään oppilashuollollinen yhteistyökokous.

Opinto-ohjaajat tiedottavat oppilaille ja heidän huoltajilleen koulutusmahdollisuuksista, painotuksista ja opiskelun sisällöistä. Tiedottamisessa, markkinoinnissa ja uusien oppilaiden/opiskelijoiden alkuohjauksessa toimivat apuna myös tukioppilaat, tutorit ja mentorit.

Tutorkoulutuksen aikana kaikki tutorkoulutuksessa olevat opiskelijat pääsevät tutustumaan kaikkiin toisen asteen oppilaitoksiin Keravalla. Opiskelijat harjoittelevat oman oppilaitoksensa esittelyä ja esittelevät oman koulunsa toisen oppilaitoksen tutoreille. Näin kaikki oppilaitokset tulevat tutuiksi ja tutoreiden on helpompi ohjata yhdistelmäopinnoista kiinnostuneita.

Mentortoiminnan tavoitteena on kehittää nivelvaihetta entistä paremmaksi vertaisohjannan avulla olemalla mukana tutoreiden kouluttamisessa ja apuna syksyllä ottamassa vastaan uusia opiskelijoita ja tutustuttamassa heitä oppilaitokseen.

4.3 Tukea tarvitsevien ohjaus

Oppilas, joka tarvitsee oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja, saa tehostettua tukea. Tehostettu tuki perustuu moniammatilliseen pedagogiseen arvioon. Tehostettua tukea saavalle oppilaalle laaditaan aina oppimissuunnitelma.

Kun tehostettu tuki ei riitä ja oppilas tarvitsee pidempikestoista ja laajempaa tukea, erityistä tukea varten laaditaan moniammatillisesti selvitys oppilaan kokonaistilanteesta ja saamasta tehostetusta tuesta. Erityisen tuen päätöksen jälkeen oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma HOJKS.

Erityistä tukea tarvitsevien ohjaus tulee aloitetaan hyvissä ajoin, koska mahdolliset lääkärikäynnit, tutkimukset, lausunnot, testaukset, koulutuskokeilut tai lisäohjaus KELA:n tai TE-toimiston kautta vievät aikaa. Henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman (HOJKS) mukaiseen yhteistyöhön ammatillisten erityisoppilaitosten kanssa (esim. Invalidiliiton Järvenpään koulutuskeskus, Kiipulan ammattiopisto, Keskuspuiston ammattiopisto) on varattava riittävästi aikaa. Ennen toisen asteen opintoihin hakeutumista erityisoppilaat käyvät tutustumassa toivomassaan koulutuksessa. Joissakin oppilaitoksissa tämä saattaa olla edellytys hyväksytyksi tulemiselle.

Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden siirtymisestä tiedotetaan ennakkoon vastaanottavaa oppilaitosta, jotta varhainen puuttuminen olisi mahdollista. Erityisopettajat pitävät oman nivellyskokouksensa syyskuussa vastaanottavan oppilaitoksen toimiessa kokoonkutsujana. Keudassa on käytössä tiedonsiirtolomake. (LIITE 7). Peruskoulussa kysytään viimeisessä HOJKS palaverissa huoltajalta lupa HOJKSin siirtoon toiselle asteelle. HOJKS:t toimitetaan vastaanottavaan oppilaitokseen.

4.4 Ammatilliseen perusopetukseen ohjaava ja valmistava Ammattistartti

Ammattistartti-koulutuksen tavoitteena on selkiyttää ammatinvalintaa ja parantaa peruskoulun arvosanoja ennen siirtymistä ammatilliseen koulutukseen. Lukuvuoden aikana opiskelijat tutustuvat opiskelupaikkoihin ja koulutusaloihin. Opiskelijat suorittavat opintoja peruskoulun oppiaineissa saaden mahdollisuuden arvosanojen korottamiseen. Lukuvuoden päätteeksi opiskelija saa todistuksen Ammattistartilta ja korottuneista aineista ja hän on oikeutettu kolmeen (3) lisäpisteeseen yhteishaussa.

Koulutus tapahtuu Sarviniitynkadulla ja on päiväopetusta. Haku tapahtuu Keudan internet-sivulla

<http://www.keuda.fi/portal/nuoret/?a=getCoursePlaceDetails&courseid=40&areaid=7>

Hakuaika on 17.5.-20.6.2011. Liitteet tulee toimittaa 20.6.2011 klo 14.00 mennessä osoitteeseen:

Ammattistarttihaku
Keski-Uudenmaan ammattiopisto – Keuda
(Peltola-rakennus)
Sibeliuksenväylä 55 A
04400 Järvenpää

4.5 Perusopetuksen lisäopetus 'Jatkoaika' Keski-Uudenmaan aikuislukiossa

Jatkoaika on tarkoitettu nuorelle, joka ei ole päässyt pyrkimäänsä jatkokoulutuspaikkaan ja haluaa korottaa peruskoulun arvosanoja, tutustua eri ammattialoihin ja koulutusvaihtoehtoihin, suorittaa ammatillisia ja/tai lukio-opintoja sekä työssäoppimista. Harrastustoiminta voidaan liittää osaksi opintoja. Koulutus kestää yhden lukuvuoden ja oikeuttaa kolmeen (3) lisäpisteeseen yhteishaussa ammatilliseen koulutukseen haettaessa.

Lukuvuoden aikana opiskellaan perusopetuksen aineita (äidinkieli, ruotsi, englanti, matematiikka, tieto- ja viestintäteknikka, liikunta ja terveystieto, yhteiskuntaoppi ja historia, maantieto ja biologia, fysiikka ja kemia, elämänkatsomustieto). Opiskelijat saavat opinto-ohjausta, osallistuvat työssäoppimisjaksolle ja ammattiopiston antamaan opetukseen. Opinnot ovat päiväopiskelua.

Koulutukseen haetaan lomakkeella

<http://www.edu.kerava.fi/aikuislukio/ep/tiedostot/ilmoittautumislomake.pdf>), joka toimitetaan perusopetuksen päättötodistuksen kanssa osoitteeseen:

Keski-Uudenmaan aikuislukio
Kanslia
Keskikatu 5
04200 Kerava

Hakuaika lukuvuoden 2011-2012 perusopetuksen lisäopetukseen on 16.5.2011 - 21.6.2011. Täydennyshakuaika on 1.-12.8.2011. Opintoja koskeva huoltajien ja opiskelijoiden yhteinen info pidetään to 18.8.2011 klo 18.00. Jokaisen opiskelijan sekä mielellään ainakin yhden huoltajan edellytetään osallistuvan infoon. Opinnot alkavat ryhmäytymisviikolla 22.-25.8.2011.

Aikuislukion opinto-ohjaajat yhdessä ammatillisten oppilaitosten opinto-ohjaajien kanssa hoitavat koulutuksiin tutustumiset, esittelyt ja esitteet. Työ- ja elinkeinotoimisto lainaa materiaaleja ja tarjoaa ammatinvalintapsykologipalvelut. Peruskoulun opinto-ohjaajat siirtävät syksyllä tiedot opiskelijoista ja esittelevät 'Jatkoajan' yhdeksäsluokkalaisille.

4.6 Sairaalakouluysteisty

Sairaalaopetusjakson alkaessa sovitaan tavasta, jolla sairaalakoulussa sovelletaan oman koulun opetussuunnitelmaa. Samalla sovitaan tiedonkulusta, yhteyshenkilöistä ja arvioinnista jakson aikana.

Tutkimusjakson aikana sairaalakoulussa edetään kunkin oppilaan omaa tahtia ja pyritään tekemään peruskoulutyön lisäksi sellaisia asioita, jotka ovat oppilaan tutkimuksen ja psyykkisen kunnan kannalta tärkeitä. Oman koulun tehtävänä on miettiä, mikä on jakson aikana oleellista missäkin aineissa. Tutkimusjaksoon liittyen sairaalakoulusta pyydetään oman koulun arviota oppilaasta. Mikäli oppilaalla on kokeita jakson aikana, oma koulu toimittaa ne sairaalakouluun.

Hoitojakson pituutta ei välttämättä tiedetä lainkaan etukäteen, mikä aiheuttaa jatkuvaa yhteydenpitoa omaan kouluun. Hoitojaksolla oppilas opiskelee oman kuntonsa mukaisesti ja mikäli hän ei pysty käymään koulua normaaleja päiviä, hänelle tehdään oppimissuunnitelma tai HOJKS. Hoitojaksolla olevalle oppilaalle sairaalakoulun opettaja tekee itse kokeet ja antaa arvioinnit, koska tämä on oppilaan kannalta oikeudenmukaisempaa. Hoitojaksolla olevalle oppilaalle kokeet ja arvioinnit tehdään erikseen sovitusti yhteistyössä oppilaan oman koulun ja sairaalakoulun opettajien kesken. Oppilas on hallinnollisesti kirjoilla entisessä peruskoulussaan.

4.7 Keravan malli eli toimintatavat suoritettaessa opintoja toisessa oppilaitoksessa

Toisen asteen koulutus sisältää lukiokoulutuksen ja ammatilliset perustutkinnot. Koulutuksen järjestäjillä on organisaatiovapaus ja yhteistyövelvoite. Keravalaiset toisen asteen oppilaitokset tarjoavat opiskelijoilleen mahdollisuuden ottaa opintoja eri toisen asteen oppilaitosten opintotarjonnasta. Tämä tapahtuu siirtymällä opiskelemaan jakson pituiseksi moduuliksi toiseen oppilaitokseen. Tämä on käytännössä mahdollista, koska lukuvuoden jaksotus on samanlainen kaikissa toisen asteen oppilaitoksissa. Lukiossa joustetaan kurssien suoritusjärjestyksessä, jotta ammatilliset opiskelijat voisivat helpommin päästä kiinni lukio-opintoihin. Toisen asteen opiskelijoilla on mahdollisuus valita myös yksittäisiä kursseja Keski-Uudenmaan aikuislukioista. Yhdistelmäopintojen ohjausjärjestelmä ja opintotarjonta esitellään toisen asteen opiskelijoille lukuvuoden alussa. Kahden tai kolmen tutkintotodistuksen hankkiminen on mahdollista. (LIITE 4)

Opolta-opolle-ohjausmalli tarkoittaa, että opintojen suunnittelu alkaa aina oman pääkoulun opinto-ohjaajan kanssa.

Keudan opiskelija haluaa suorittaa lukio-opintoja, lukion ja Keudan opinto-ohjaajat valitsevat kurssit yhteistyössä opiskelijan kanssa. Ammattiopiston opiskelijoiden ammatillisten täydentävien tutkinnon osien vastaavuudet on tarkoin määritelty (LIITE 6).

Lukion opiskelijan valitessa ammatillisia opintoja hän keskusteleekin ensin lukion opinto-ohjaajan kanssa mahdollisuudesta siirtyä jaksoksi Keuda Keravan opintoihin. Lukion

opinto-ohjaaja sopii opiskelijalleen tapaamisajan Keudan opinto-ohjaajan luokse, joka tekee hänelle lukujärjestyksen.

Aikuislukion opintoja varten opiskelijan on saatava omalta opinto-ohjaajaltaan lähete (LIITE 5). Opiskelija vie lähetteen mukanaan kyseisen kurssin opettajalle ensimmäisen tunnin alussa. Opiskelijan on myös käytävä kirjautumassa opintoihin aikuislukion kansliassa.

Kahden tutkinnon suorittaminen kestää yleensä neljä vuotta. Lukio-opinnot luetaan hyväksi ammatillisissa tutkinnoissa yhteisiin ja valinnaisiin opintoihin. Ammatilliset opinnot luetaan lukion soveltaviksi kursseiksi. Jos opiskelija ei suorita hyväksytysti siirto-opintoja, hänen mahdollisuutensa saada niihin lupa jatkossa vaarantuu.

4.8 Yhteistyö korkea-asteen kanssa

Etenkin lukion puolella yksi ohjauksen tärkeä tavoite on jatko-opintovalintojen selkiyttäminen. Tätä on ollut tukemassa mahdollisuus käydä opiskelemassa ammatillisella toisella asteella ja hyväksilukea opinnot lukiokursseiksi. Vastaavaa mahdollisuutta on pyritty luomaan myös korkea-asteen opintoihin. Kiinnostusta tällaiseen yhteistyöhön on ollut mm. Laurea- ja Diakonia-ammattikorkeakouluilla sekä Helsingin yliopiston matemaattisluonnontieteellisellä tiedekunnalla. Työtä esteiden poistamiseksi jatketaan.

Tavoitteena on madaltaa kynnystä ja saada opiskelijoita hakeutumaan korkea-asteen opintoihin jatkossa rohkeammin. Jatko-opinnoista tiedotetaan Keudan ja lukion päättävälle ryhmille tarkoitettussa jatko-opintopäivässä helmikuussa.

4.9 Työ- ja elinkeinotoimiston ja oppilaitosten välinen yhteistyö

Yhteiskuntatakuun mukaan kaikille nuorille tarjotaan koulutus-, työharjoittelu- tai työpajatoimet kolmen työttömyyskuukauden jälkeen. Työ- ja elinkeinotoimiston ja oppilaitosten ohjausyhteistyöllä tuetaan työllistymistä koulutuksen ja työelämän nivelvaiheissa. Työvoimapolitiisiin toimenpiteisiin, kuten työharjoitteluun työmarkkinatuella voivat osallistua 17 vuotta täyttäneet henkilöt. Nuorten koulupudokkaiden ja koulutuksen keskeyttäneiden tavoittamiseksi tarvitaan ohjausyhteistyötä oppilaitosten ja työ- ja elinkeinotoimiston kesken.

Keski-Uudenmaan työ- ja elinkeinotoimiston Keravan toimipaikan virkailija laatii yhdessä työnhakija-asiakkaan kanssa palvelutarpeen sisältävän työnhakusuunnitelman. Työnhakusuunnitelmassa sovitaan työnhakuvalmennuksesta, työvoimapolitiisesta koulutuksesta, työkokeilusta, työharjoittelusta, starttirahasta tai palkkatuetusta työstä.

5 MAAHANMUUTTAJIEN OHJAUS

5.1 Maahanmuuttajien ohjaus perusopetuksessa

Perusopetuksen 9. luokan maahanmuuttajien valmistavasta ja täydentävästä opetuksesta jatko-opintoihin siirryttäessä, lähettävän koulun opettaja ja opinto-ohjaaja, vastaanottavan koulun opinto-ohjaaja, maahanmuuttajien ryhmävastaava, työ- ja elinkeinotoimisto tai ulkomaalaissihteeri ovat luontevia yhteistyötahoja.

Ammatillisen koulutuksen ja aikuislukion opinto-ohjaajat ja maahanmuuttaja-asioista vastaavat voivat järjestää yhteistyökoukousia keväällä ja syksyllä. Ennen koulujen alkua elokuussa olisi tarpeen pitää yksi kokous, jossa tarkastetaan opiskelijoiden tilanne ja ohjataan heidät parhaiten itselleen sopiviin ryhmiin.

Alueella toimii toisen asteen maahanmuuttajakouluttajaverkosto. Verkostoon kuuluu kouluttajia, jotka järjestävät maahanmuuttajille suunnattua koulutusta. Lisäksi verkostoon kuuluu myös työhallinnon edustajia. Verkoston virallinen nimi on SOPO - Sopivat opintopolut maahanmuuttajille Keski- ja Pohjois-Uudellamaalla. Ohjelman osoite on: (<http://seurakuntaopisto.moodle.fi>) kysy käyttäjätunnus ja salasana Seurakuntaopistolta.

5.2 Maahanmuuttajien ohjaus toisella asteella

Maahanmuuttajia on Keravalla kaikissa toisen asteen oppilaitoksissa integroituina tavallisiin yleisopetuksen ryhmiin. Keski-Uudenmaan aikuislukiossa ja Keudassa heille on myös omia ryhmiään. Maahanmuuttajien koulutuksen osalta yhteistyötahoja ovat sosiaalityöntekijät, ulkomaalaissihteerit, työvoimatoimiston virkailijat ja jossain tapauksessa kasvatus- ja opetusvirasto.

Maahanmuuttaja siirtyy Keski-Uudenmaan aikuislukion 1-3 v. kestäneestä perusopetuksesta tai kotoutumiskoulutuksesta joko Keudan maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen valmistavaan opetukseen (MAVA), ammatilliseen koulutukseen, lukioon, työvoimapolitiittiseen aikuiskoulutukseen, työharjoitteluun tai työhön. Yhteistyö alueen eri viranomaisten kesken on tiivistä ja aktiivista.

5.3 Maahanmuuttajien perusopetuksen valmistava opetus

Koulutus on tarkoitettu oppivelvollisuusikäisille ja/tai 16 (17) vuotta täyttäneille maahanmuuttajille. Koulutukseen valitaan opiskelijoita, jotka tarvitsevat perusopetuksen valmistavaa opetusta ja/tai suomen kielen opintoja ennen perusopetukseen siirtymistään.

Valmistavan opetuksen tavoitteena on edistää opetukseen osallistuvan opiskelijan tasapainoista kehitystä ja kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan sekä antaa tarvittavat valmiudet perusopetukseen siirtymistä varten. Opetuksen pääpaino on luku- ja kirjoitustaidon oppimisessa sekä niissä perusasioissa, jotka tukevat arkitilanteissa selviytymistä, kotoutumista ja opiskelijaidentiteetin kehitystä. Perusopetuksen valmistavan opetuksen

ryhmä järjestetään tarpeen ja resurssien mukaan, ryhmän käynnistämisestä päätetään erikseen vuosittain.

Maahanmuuttajien koulutukseen ilmoitaudutaan aikuislukiolla, Keskikatu 5, Kerava, tiistaina 9.8.2011 klo 15.00-18.00. Tilaisuudessa tehdään suomen kielen tasotesti.

5.4 Maahanmuuttajien 1-3 vuotta kestävä perusopetus

Perusopetuksessa maahanmuuttaja opiskelee suomi toisena kielenä kursseja oman taitotasonsa mukaisesti. Tämän lisäksi hän voi opiskella koko suomalaisen perusopetuksen oppimäärän ja saada perusopetuksen päättötodistuksen 1-3 vuodessa. Ryhmään otetaan myös opiskelijoita, joiden täytyy täydentää puutteellista perusopetustaan tai saattaa vanhentuneet tai muualla hankitut opinnot vastaamaan suomalaista koulujärjestelmää.

Koulutukseen haku: Maahanmuuttajien koulutukseen ilmoitaudutaan aikuislukiolla tiistaina 9.8.2011 klo 15.00-18.00. Tilaisuudessa tehdään suomen kielen tasotesti.

5.5 Maahanmuuttajien kymppi, perusopetuksen lisäopetus,

Koulutus on perusopetuksen lisäopetusta, joka oikeuttaa kolmeen lisäpisteeseen yhteishaussa ammatilliseen koulutukseen haettaessa. 10-luokalla voi korottaa peruskoulun arvosanoja, tutustua ammattialoihin ja työelämään sekä eri koulutusvaihtoehtoihin, suorittaa ammatillisia ja lukio-opintoja sekä liittyy harrastustoimintaan osaksi opintoja. Opetus tapahtuu osittain integroituna Keski-Uudenmaan aikuislukion Jatkoaika-ryhmään.

Koulutukseen voivat hakea opiskelijat, jotka ovat täyttäneet 16 vuotta ja ovat saaneet perusopetuksen päättötodistuksen samana tai edellisenä vuonna. Koulutukseen haetaan lomakkeella

(<http://www.edu.kerava.fi/aikuislukio/ep/tiedostot/ilmoittautumislomake.pdf>), joka toimitetaan perusopetuksen päättötodistuksen kanssa aikuislukion kansliaan 21.6.2011 mennessä. Täydennyshaku 1.-12.8.11. Koulutus alkaa 18.8.11 klo 18.00 huoltajien ja opiskelijoiden yhteisellä infotilaisuudella.

Ensimmäinen opiskelupäivä on 22.8.11.

Yhteistyössä ammatillisten oppilaitosten opinto-ohjaajien kanssa tehdään koulutukseen tutustumisia, esittelyitä ja esitteitä. Työ- ja elinkeinotoimistosta on mahdollista lainata materiaaleja. Peruskoulun opinto-ohjaajat ohjaavat oppilaita koulutukseen ja esittelevät 10-luokan.

5.6 Maahanmuuttajien ammatilliseen perusopetukseen valmistava koulutus (MAVA)

Valmistava koulutus on tarkoitettu maahanmuuttajille, jotka aikovat hakeutua tutkintoon johtavaan ammatilliseen peruskoulutukseen. Koulutuksen tavoitteena on antaa opiskelijalle kielelliset ja muut tarvittavat valmiudet ammatillisiin opintoihin siirtymistä varten. MAVA:n aikana opiskelijalla on mahdollisuus:

- parantaa suomen kielen taitoa ammatillisia opintoja varten
- oppia tuntemaan suomalaisen opiskelu- ja työkuulttuurin aiempaa paremmin
- tutustua erilaisiin ammatillisiin koulutusaloihin
- tutustua itseä kiinnostavaan ammatilliseen ammattialaan työharjoittelussa (4 ov)
- saada henkilökohtaista ohjausta ja tukea

Hakeutuessaan ammatilliseen perusopetukseen hakija on oikeutettu kolmeen (3) lisäpisteeseen yhteishaussa. Koulutus tapahtuu Sarviniitynkadulla ja on päiväopetusta. Koulutukseen haetaan erillisellä koulun www-sivuilla olevalla lomakkeella:

<http://www.keuda.fi/portal/nuoret/?a=getCoursePlaceDetails&courseid=44&areaid=7>

Hakuaika: 1.4. – 29.4.2011.

Lisätietoja antaa Olga Stepanova puh. 050 4344118 tai [olga.stepanova\[@\]keuda.fi](mailto:olga.stepanova@keuda.fi)

6 LÄHITULEVAISUUDEN KEHITYSNÄKYMÄ

Perusasteen ja ammatillisen koulutuksen erityisopettajien tapaamiskäytäntöä tulee tiivistää pitämällä ainakin syksyisin ja keväisin laajempi yhteistapaaminen. Syksyn tapaamisajankohta on viikolla 36 ja kokoonkutsujana toimii Keuda Sarviniitynkadun erityisopettaja. Perusopetuksessa ohjauksen laadun takaamiseksi on oppilaanohjauksen virat saatava vakinaisesti täytettyä.

Toisen asteen Avoimet ovet -tapahtuma keravalaisille 9.-luokkalaisille toteutetaan 15.11.2011 Keuda Keskikadulla ja Keravan lukiolla, 16.-17.11.2011 Keuda Sarviniitynkadulla. Huoltajainfo on tiistaina 22.11.2011 klo 18.00-19.30

Joustavan perusopetuksen Jopo-hanke on saavuttanut pysyvän aseman Keravan peruskouluissa. Sen sijaan peruskoulun jälkeistä pudokkuutta ehkäisevän Sieppari-hankkeen rahoituksesta ei ole vielä tietoa. Koulupsykologityö on tullut tärkeään tarpeeseen. erityisopetuksen piirissä olevien oppilaiden jatkokoulutustestausten ja -lausuntojen saamiseksi. Tiedonsiirto erityisoppilaista nivelvaiheissa on parantunut lakimuutoksen myötä.

KUUMA-kunnat ja Sipoo julkaisevat edelleen 'Koulutuksella tulevaisuuteen' -opasta. Opas jaetaan syksyisin 9.-luokkalaisille. KUUMA-alueella on myös aikuiskoulutusopas.

Oppaiden teon yhteydessä sovitaan seuraavan lukuvuoden tärkeiden yhteisten tapahtumien ajoituksesta. Tapahtumat on koottu tämän oppaan loppuun erilliseksi liitteeksi (LIITE 1).

LIITE 1: KALENTERI LV. 2011-2012

vko	2011	pv	
24	17.6.11	pe	Nivelpalaveri klo 10-12 Keuda keskikadulla (perus- ja toinen aste, opot)
25	20.6.2011	ma	Ammattistartin hakuaika päättyy klo 14.00 mennessä.
	21.6.2011	ti	Jatkoajan (10-luokka) hakuaika päättyy. Hakemukset aikuislukion kansliaan.
31	5.8.2011	pe	Toisen asteen yhteistyökokous Keuda keskikadulla klo 12.00
32	9.8.2011	ti	Avoimet ovet, Mahdollisuuksien tori ja Maahanmuuttajien ilmoittautuminen ja testit klo 15.00-18.00 aikuislukiossa Keski- katu 5, Kerava, 2.krs. Uusien opiskelijoiden ilmoittautuminen aikuislukiossa klo 16.00- 19.00 1. jakso 9.8- 29.9.2011 Keravan lukiossa ja Keuda Keravalla Aikuislukion kesäjakso 9.-29.8.2011 Opo -vastaanotto aikuislukiossa alkaa.
	12.8.	pe	Jatkoajan (10-luokka) täydennyshaku (1.-12.8.2011). Hakemukset aikuislukion kansliaan.
33	15.8.	ma	
	16.8.	ti	
	17.8.	ke	
	18.8	to	Jatkoajan (10.luokka) huoltajien ja opiskelijoiden yhteinen info klo 18.00
	19.8	pe	
34	22.8.	ma	Jatko-ajan opetus alkaa klo 12.00
	23.8.	ti	
	24.8.	ke	Keravan malli -info klo 13-14 Kerava-salissa Aikuislukion uusien opiskelijoiden info klo 18.00.Wilma ja Moodle perehdytys infon jälkeen.
	25.8.	to	Englannin ja ruotsin kirjallinen tentti aikuislukiossa. Keravan opinto-ohjaajien yhteistyökokous klo 9, Keuda oppisopi- muskeskuksessa
	26.8.	pe	
	27.8	la	Äidinkielen preli klo 9-15 aikuislukiossa
35	29.8.	ma	
	30.8.	ti	1. jakso aikuislukiossa 30.8.-16.10.11
	31.8	ke	Maahanmuuttajajohdot alkavat. Aikuislukion lukuvuoden aloitus klo 17.30
	1.9.	to	
vko 35	2.9.	pe	Reaalin preli klo 14.15-20.15
36	5.9	ma	Perusasteen ja Keudan erityisopettajien tapaaminen viikolla 36

	6.9.	ti	
	7.9.	ke	
	8.9.	to	Abi-info aikuislukiossa klo 20.15
	9.9.	pe	Yo-info Keravan lukiolla
37	12.9.	ma	Yo, ruotsi , kuullunymmärtämiskoe Keravanjoen 9. luokan I TET-ryhmä (vko 37-38)
	13.9.	ti	Yo, pitkä vieras kieli , kuullunymmärtämiskoe
	14.9.	ke	Yo, lyhyt vieras kieli , kuullunymmärtämiskoe
	15.9.	to	Osallistumisoikeus yo-tutkinnon kokeisiin tarkastetaan
	16.9.	pe	Yo, äidinkieli , tekstitaidon koe
38	19.9.	ma	Yo, reaali (psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia)
	20.9.	ti	
	21.9.	ke	Yo, vieras kieli, pitkä oppimäärä
	22.9.	to	
	23.9.	pe	Yo, ruotsi
39	26.9.	ma	Yo, äidinkieli , esseekoe, ja suomi toisena kielenä -koe Keravanjoen 9. luokan II TET-ryhmä (vko 39-40)
	27.9.	ti	
	28.9.	ke	Yo, matematiikka
	29.9.	to	
	30.9.	pe	2. jakso 30.9 - 28.11.11 Keuda Keravassa ja Keravan lukiossa Yo, reaali (uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto) Keski-Uudenmaan opinto-ohjaajien seminaariristeily
40	3.10.	ma	Yo, vieras kieli, lyhyt oppimäärä
	4.10.	ti	
	5.10.	ke	
	6.10.	to	
	7.10.	pe	
41	10.10.	ma	Sompion 9. luokan I TET-ryhmä (vko 41-42)
	11.10.	ti	
	12.10.	ke	
	13.10.	to	
	14.10.	pe	
42	17.10.	ma	2. jakso 17.10.-11.12.11 aikuislukiossa
	18.10.	ti	
	19.10.	ke	
	20.10.	to	
	21.10.	pe	
43	24.10.	ma	Syysloma 24.10. - 30.10.2011 (vko 43)
44	31.10.	ma	Sompion 9. luokan II TET-ryhmä (vko 44-45)
	1.11.	ti	
	2.11.	ke	
	3.11.	to	
	4.11.	pe	
45	7.11.	ma	Ilmoittautuminen kevään 2012 yo-kokeisiin Keravan lukiossa päättyy (alkavat) Ilmoitus päättötodistusta vaille jäävistä YTL:aan.
	8.11.	ti	
	9.11.	ke	
	10.11.	to	

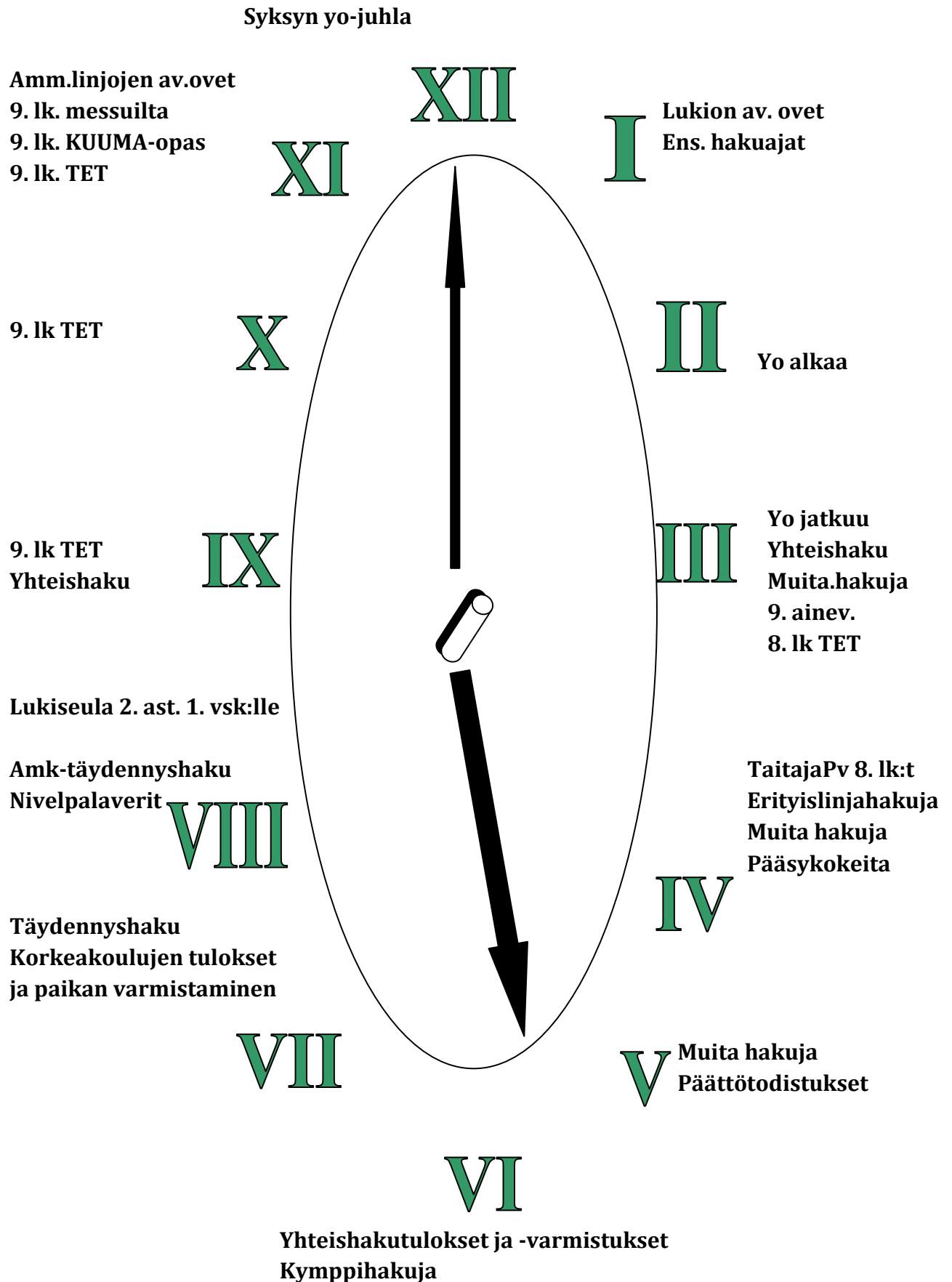
	11.11.	pe	
46	14.11.	ma	
	15.11.	ti	Avoimet ovet 9. luokkalaisille lukiolla ja Keskikadulla
	16.11.	ke	Avoimet ovet 9. luokkalaisille Keuda Keskikadulla ja Sarviniitynkadulla
	17.11.	to	Avoimet ovet 9. luokkalaisille Keuda Sarviniitynkadulla
	18.11.	pe	Ilmoittautuminen kevään 2012 yo-kokeisiin aikuislukiossa päättyy (alkavat)
47	21.11.	ma	Ilmoittautuminen kevään yo-kirjoituksiin päättyy Keravan lukiossa (jatkavat)
	22.11.	ti	Info 9. luokkalaisten vanhemmille Kerava-salissa klo 18.00-19.30
	23.11.	ke	
	24.11.	to	
	25.11.	pe	
48	28.11.	ma	
	29.11.	ti	3.jakso 29.11.11 - 6.2.12 Keuda Keravassa ja Keravan lukiossa
	30.11.	ke	Studia-messut
	1.12.	to	Studia-messut
	2.12.	pe	
49	5.12.	ma	
	6.12.	ti	Itsenäisyyspäivä, vapaa
	7.12.	ke	
	8.12.	to	Lakitusjuhlainfo klo 19.00
	9.12.	pe	Syksyn ylioppilasjuhla klo 18.00
50	12.12.	ma	3. jakso 12.12.11-12.2.12 aikuislukiossa
	13.12.	ti	
	14.12.	ke	
	15.12.	to	
	16.12.	pe	
51	19.12	ma	Joululoma 19.12.10-9.1.12 aikuislukiossa
	20.12	ti	
	21.12	ke	
	22.12	to	
			Keravan lukion joululoma 23.12.2011-9.1.2012
2	9.1.11	ma	
	10.1.	ti	
	11.1.	ke	
	12.1.	to	
	13.1.	pe	
3	16.1.	ma	
	17.1.	ti	
	18.1.	ke	
	19.1.	to	
	20.1	pe	
4	23.1	ma	
	24.1.	ti	
	25.1.	ke	
	26.1.	to	
	27.1.	pe	
5	30.1	ma	
	31.1.	ti	

	1.2.	ke	
	2.2.	to	
	3.2.	pe	
6	6.2.	ma	
	7.2.	ti	4. jakso 7.2. - 4.4.12 Keuda Keravassa ja Keravan lukiossa Päätävien opiskelijoiden jatko-opintopäivä
	8.2.	ke	
	9.2.	to	
	10.2.	pe	Yo, äidinkieli , tekstitaidon koe
7	13.2.	ma	4. jakso 13.2.-8.4.12 aikuislukiossa Yo, pitkä vieras kieli kuullunymmärtämiskoe
	14.2.	ti	Yo, ruotsi , kuullunymmärtämiskoe
	15.2.	ke	Yo, lyhyt vieras kieli , kuullunymmärtämiskoe
	16.2.	to	Penkkarit; Vanhojen tanssit
	17.2.	pe	Vanhojen päivä
8		ma-pe	Talviloma 20.-26.2.12 (vko8)
9	27.2.	ma	
	28.2.	ti	
	29.2.	ke	
	1.3.	to	
	2.3.	pe	
10	5.3.	ma	Keravanjoen 8. luokan I TET-ryhmä (vko 10)
	6.3.	ti	
	7.3.	ke	
	8.3.	to	
	9.3.	pe	
11	10.3.	ma	Yo, äidinkieli , esseekoe, ja suomi toisena kielenä -koe Keravanjoen 8. luokan II TET-ryhmä (vko 11)
	12.3.	ti	
	13.3.	ke	Yo, reaali (uskonto, elämäkats.tieto,yht.k.oppi, kemia, maantiede,terveyst.)
	14.3.	to	
	15.3.	pe	Yo, vieras kieli, pitkä oppimäärä
	16.3.	ma	Yo, ruotsi
12	19.3.	ti	
	20.3.	ke	Yo, reaali (psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia)
	21.3.	to	
	22.3.	pe	Yo, matematiikka
13	26.3.	ma	Yo, vieras kieli, lyhyt oppimäärä
	27.3.	ti	
	28.3.	ke	
	29.3.	to	
	30.3.	pe	
14	2.4.	ma	Ilmoittautuminen syksyn 2012 yo-kokeisiin päättyy Keravan lukiossa (alkavat)
	3.4.	ti	Keravan oopojen yhteistyökokous klo 9 Sarviniitynkadulla
	4.4.	ke	
vko 14	5.4.	to	5. jakso 5.4. - 1.6.12 Keuda Keravassa 5. jakso 5.4. - 2.6.12 Keravan lukiossa Kiirastorstai, iltaopetus aikuislukiossa vapaa

	6.4.	pe	Pitkäperjantai
	9.4		2. pääsiäispäivä, vapaa 5. jakso 9.4.-30.5.12 aikuislukiossa
15	10.4	ti	
	11.4.	ke	
	12.4.	to	
	13.4.	pe	
16	16.4.	ma	Sompion 8. luokan I TET-ryhmä (vko 16)
	17.4.	ti	
	18.4.	ke	Aikuislukio: ABI-info syksyllä 2012 yo-kirjoituksensa aloittaville klo 20.15
	19.4.	to	
	20.4.	pe	
17	23.4.	ma	Sompion 8. luokan II TET-ryhmä (vko 17)
	24.4.	ti	
	25.4.	ke	
	26.4.	to	
	27.4.	pe	
18	30.4.	ma	Vapaapäivä
	1.5.	ti	Vappu
	2.5.	ke	
	3.5.	to	
	4.5.	pe	
19	7.5.	ma	
	8.5.	ti	
	9.5.	ke	Ohjausyhteistyösuunnitelman päivityskokous klo 14 Nikkarissa
	10.5.	to	
	11.5.	pe	
20	14.5.	ma	
	15.5.	ti	
	16.5.	ke	Ilmoittautuminen syksyn 2012 yo-kokeisiin aikuislukiossa päättyy (alkavat)
	17.5.	to	Helatorstai
	18.5.	pe	Vapaapäivä
21	21.5.	ma	
	22.5.	ti	
	23.5.	ke	
	24.5.	to	
	25.5.	pe	Ilmoittautuminen syksyn 2012 yo-kokeisiin päättyy Keravan lukiossa (alkavat)
22	28.5.	ma	
	29.5.	ti	
	30.5.	ke	
	31.5.	to	Aikuislukio ja Keravan lukio: Lakitusjuhlainfo klo 19
	1.6.	pe	Aikuislukio: Ylioppilaiden lakitusjuhla klo 18
	2.6.	la	Keravan lukio: kevätjuhla ja ylioppilaiden lakitusjuhla
			KESÄLOMA

LIITE 2: OHJAUKSEN VUOSIKELLO

Eräiden tyypillisten ohjaustapahtumien sijainti vuosikierrossa



KESÄMUISTIO 9. LUOKKIEN OPPILAILLE

JA HEIDÄN HUOLTAJILLEEN



Yhteisvalinnan tulosten julkistaminen

Opiskelijavalinnan tulokset julkistetaan aikaisintaan **to 16.6.2011**. Ammatilliset oppilaitokset ja lukiot ilmoittavat opiskelijaksi valituille valinnasta kirjeitse, nettisivuillaan ja/tai oppilaitoksen ilmoitustaululla. Jos et saa kirjettä, mene käymään oppilaitoksessa tai soita sinne.

Opiskelupaikan varmistaminen

Koulutukseen valittujen on varmistettava opiskelijapaikkansa vastaanottaminen oppilaitoksen ilmoittamaan päivään mennessä tai sen menettä. **Opiskelupaikka on pakko varmistaa:** muutoin paikka annetaan varasijalla olevalle. Jos et pääse itse varmistamaan opiskelupaikkaa, soita ja sovi oppilaitoksen kanssa *etukäteen*, miten varmistus tapahtuu, tai pyydä joku tekemään varmistus puolestasi.

Keravan lukio: Toimita *alkuperäinen päättötodistuksesi* lukion kansliaan viimeistään pe 30.6.2011 klo 15.00 mennessä.

Muut lukiot ja ammatilliset oppilaitokset: Ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat ja niistä ilmoitetaan valintakirje

Jos jäit ilman koulutuspaikkaa:

Osallistu kesällä järjestettävään täydennyshakuun 8.7.–15.7.2011 osoitteessa www.haenyt.fi.

Ilman paikkaa jääneet saavat jälkiohjauskirjeen, jossa on täsmälliset toimintaohjeet. Ota tarvittaessa yhteyttä Opetushallituksen Ohjaus- ja neuvontapalveluun: 020 690 691 (suomeksi), 020 690 695 (ruotsiksi) tai kouluta@oph.fi. Tiedustele vapaiksi jääneitä paikkoja kesällä ja koulujen jo alettua suoraan oppilaitoksista esim. rehtorilta.

Haluatko parantaa todistustasi?

Alla olevissa oppilaitoksissa on mahdollisuus parantaa arvosanoja, kehittää opiskelunvalmiuksia sekä mieltä jatko-opiskelusuunnitelmaasi. **MUISTA PYYTÄÄ KAIKKI TARVITTAVAT LAUSUNNOT ERITYISOPETTAJALTA/OPOLTA HYVISSÄ AJOIN!**

Keuda Ammattistartti. Sähköinen hakulomake löytyy www.keuda.fi sivuilta tai opolta. Koulutusta järjestetään Keravalla (p.050 415 0742, 050 4397691), Järvenpäässä (p.050 415 0655), Tuusulassa (p.050 04344105), Mäntsälässä (p.050 439 7365) ja Nurmijärvellä (p.050 415 0746).

Hakemus tulee toimittaa mielellään sähköisesti 20.6 klo 14.00 mennessä. Sähköisen hakemuksen liitteiden ja paperihakemus liitteineen on oltava perillä maanantaina 20.6.2011 klo 14.00 mennessä osoitteessa: Ammattistarttihaku, Keski-Uudenmaan ammattiopisto Keuda, Sibeliuksenväylä 55 A, 04400 Järvenpää.

Keski-Uudenmaan aikuislukio Jatkoaika. Hakulomake löytyy www.edu.kerava.fi/aikuislukio sivuilta tai aikuislukion kansliasta. Hakemus tulee toimittaa oppilaitoksen kansliaan 21.6.11 mennessä. Täydennyshaku 1.-12.8.11 Lisätietoja opinto-ohjaajalta, puh. 040 318 4033.

Keuda Järvenpää Nivel -luokka (valmentava ja kuntouttava opetus). Valmis hakulomake löytyy www.keuda.fi sivuilta tai opolta. Hakemus tulee toimittaa oppilaitokseen 9.6, haastattelut ovat viikolla 24. Lisätietoja puh. 050 4344121, 050 4344121, 050 3507505.

Järvenpään Luther-opiston Askel eteenpäin sekä ammattistartti. Hakulomakkeet löytyvät www.seurakuntaopisto.fi sivuilta tai opolta. Hakemus tulee toimittaa oppilaitokseen. I haku loppuu loppuu 10.6., II haku loppuu 29.7. Lisätietoja puh. 044 3589052

Keski-Uudenmaan aikuislukion iltakursseilla voit myös korottaa peruskoulun päättötodistuksen arvosanoja. Lisätietoja opinto-ohjaaja puh. 040-318 4033, www.edu.kerava.fi/aikuislukio.

Kesälukio Eri puolilla Suomea toimii peruskoulua kertaavia sekä lukioaineisiin ja harrastuksiin painottuneita kesälukioita. Jos jonkun aineen opintomenestys huolettaa sinua, kannattaa prepata osaamistaan kahden viikon pikakurssilla. Tarkempia tietoja saat Kesälukioseurasta puh. (09) 686 0770, www.kesalukioseura.fi.

Keski-Uudenmaan aikuislukion kesäjaksolla 9.-29.8.11 on myös mahdollisuus opiskella lukio-opintoihin valmentavia kursseja, tarjolla englannin, matematiikan ja ruotsin lukio-opintoihin valmentavat kurssit. Lisätietoja opinto-ohjaaja, puh. 040 3184064, www.edu.kerava.fi/aikuislukio.

Sieppari on suunnattu alle 29-vuotiaille Keravalla, Tuusulassa ja Nurmijärvellä asuville nuorille, joilla ei ole opiskelu-, harjoittelu tai työpaikkaa eivätkä he kuulu minkään palvelun piiriin. Jokaisen nuoren kanssa tehdään yksilöllinen suunnitelma, jossa kartoitetaan nuoren tarvitsemat palvelut ja tulevaisuudenjatkosuunnitelmat. Yhteystiedot: Maria Järvensivu 040 318 4072 maria-elisa.jarvensivu@kerava.fi

Peruskoulujen, lukion ja ammattiopistojen opot ovat tavattavissa pe 17.6.2011 klo 10–12 Keuda liiketalouden ja tietojenkäsittelyn yksikössä (Keskikatu 3). **Soita kesäkuun aikana**, jos tarvitset neuvoja ratkaisuihisi. Heinäkuussa ei ole ohjausta.

Opinto-ohjaajien yhteystiedot:

Keravanjoen koulu	Pirjo Karjalainen	040 318 2230	pirjo.karjalainen@kerava.fi
Sompion koulu	Laura Lindberg	040 318 2136	laura.lindberg@kerava.fi
	Jukka Raustia	040 318 2274	jukka.raustia@kerava.fi
	Pirkko Rautavaara	040 3184053	pirkko.rautavaara@kerava.fi
Keravan lukio	Merja Juhala	040 318 2435	merja.juhala@kerava.fi (9K1, 9K4)
	Terhi Kurri	040 3182482	terhi.kurri@kerava.fi
Keski-Uudenmaan aikuislukio, perusopetus ja kympit	Nina Sinkko	040 3184033	nina.sinkko@kerava.fi
Keski-Uudenmaan aikuislukio, lukio-opinnot	Tapani Saarinen	040 3184064	tapani.saarinen@kerava.fi
Keuda Keskikatu: liiketalous ja tietojenkäsittely	Katariina Talvensaari	050 3640529	katariina.talvensaari@keuda.fi
Keuda Sarviniitynkatu: Hotelli, ravintola, catering	Sirpa Eskola-Levänen	050 4150858	sirpa.eskola-levanen@keuda.fi
tekniikka ja liikenne	Titta Siikala	050 43907691	
Keuda Sipoo: tekniikka ja liikenne liiketalous ja tietojenkäsittely	Virpi Uusiperhe	050 4397661	virpi.uusiperhe@keuda.fi
Keudan vaihde		09 27381	
Keuda oppisopimuskeskus		09 27381	oppisopimus@keuda.fi

Kuraattorit:

Keravanjoki Noora Tuhkanen 040 318 3011
Sompio Margit Väkiparta 040 318 2434
Miila Hämäläinen 040 318 2189

Koulupsykologit:

Keravanjoki ja Sompio Marika Nakkila 040 318 2051
Keravan lukio Tiina Pohjolan-Pirhonen 040 318 2432

Seuraava yhteishaku järjestetään 28.9–7.10.2011 tammikuussa alkaville linjoille.

MENESTYSTÄ OPINNOILLESII!

Keravan yläkoulujen opinto-ohjaajat Pirjo, Laura, Pirkko, Jukka ja Merja

LIITE 4 KERAVAN MALLI

Toisen asteen koulutuksen yhteistoiminta- ja liikkuvuusmalli

Opiskelija voi poimia / koota mieleisiään opintoja läpi opiskeluajan siirtymällä koko jaksoksi toiseen oppilaitokseen tai toimipisteeseen. Lukio-opinnoissa voidaan tarvittaessa valita yksittäisiäkin kursseja.

Tämän mahdollistaa

- yhteinen jaksoaikataulu
- (5 kpl lukuvuodessa)
- moduloitu opintotarjonta
- (8 ov ammattiopistossa, 6-8 kurssia lukiossa)
- avoimien moduulien ja kurssien tarjonta läpi vuoden
- osaamisen hyväksiluku tutkintoon
- yhteinen opinto-ohjausjärjestelmä

Malli tarjoaa

- laajan ja monipuolisen valinnaistarjottimen
- kurkistuksia toiseen koulukulttuuriin
- aineksia jatko-opintovalintoihin
- lisää yleissivistystä
- lisää teoreettista / ammatillista osaamista
- (työssäoppimisjaksoja myös lukiolaisille)
- mahdollisuuden 2-3 tutkintotodistukseen
- (sekä valkolakin että ammattipätevyyden)

Lopputuloksena laajempi valinnaisuus ja erilaiset yhdistelmät

- ammatillinen tutkinto + lukio-kursseja
- ammatillinen tutkinto + muita ammatillisia opintoja
- ammatillinen tutkinto + lukio ja / tai yo-tutkinto
- lukio + yo + ammatillisia opintoja
- lukio + yo + ammatillinen tutkinto

Moduulimalleja on nähtävillä toisen asteen oppilaitosten opinto-oppaissa.

LIITE 5 SUORITUS TOISEN ASTEEN OPPILAITOKSESSA / LÄHETE

SUORITUS TOISEN ASTEEN OPPILAITOKSESSA

LÄHETE

Lähettävä oppilaitos	
Oppilaitoksen nimi	<input type="text"/>
Osoite	<input type="text"/>
Puhelin ja s-posti	<input type="text"/>
Opiskelija	
Opiskelijan nimi	<input type="text"/>
Henkilötunnus	<input type="text"/>
Osoite	<input type="text"/>
Puhelin ja s-posti	<input type="text"/>
Suoritus	
Aine ja kurssinumero	<input type="text"/>
Syy	<input type="text"/>
Päiväys	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
Opinto-ohjaajan tai rehtorin allekirjoitus ja nimen selvennys (lähettävä oppilaitos)	

Vastaanottava oppilaitos					
Oppilaitoksen nimi	<input type="text"/>				
Osoite	<input type="text"/>				
Opinto-ohjaaja tai rehtori	<input type="text"/>				
Puhelin ja s-posti	<input type="text"/>				
Suoritus					
Arvosana	<input type="text"/>	Jakso	<input type="text"/>	Koepäivä	<input type="text"/>
Lisätietoja	<input type="text"/>				
<input type="text"/>					
Opettajan allekirjoitus ja nimeh selvennys, yhteystiedot (puhelin, s-posti) tarvittaessa					

OHJE:

1. Opiskelija ilmoittautuu oppilaitoksen kansliaan.
2. Opiskelija vie lähetteen täytettynä ensimmäisellä oppitunnilla opettajalle.
3. Opettaja toimittaa lähetteen kurssin jälkeen kansliaan kurssiarvosanalla täydennettynä.
4. Kansliasta lähete toimitetaan lähettävälle oppilaitokselle.

LIITE 6: TOISEN ASTEEN OPINTOJEN VASTAAVUUSTAULUKKO

Opiskelijan on otettava lukiosta ainakin nämä ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat, joka tarkoittaa siis seuraavaa:

(Huom. v. 2009 aloittavat)

Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat	Laajuus Keuda Keravassa	Vastaa lukion kurseja	Hyväksi luettava laajuus Keuda Keravassa
Äidinkieli	4 ov	ÄI1, ÄI2, ja ÄI4 sekä ÄI3, ÄI5, ÄI6 tai ÄI7	4 ov
Matematiikka	3 ov	MAB1 ja MAB2 tai MAA1 sekä MAA2 tai MAA3	3 ov
Englanti	2 ov	ENA1 ja ENA3	2 ov
Ruotsi	1 ov	RUB1	1 ov
Terveystieto	1 ov	TE1	1 ov
Liikunta	1 ov	LI1 tai LI2	1 ov
Fysiikka /kemia	2 ov	FY1 ja KE1	2 ov
Yhteiskunta-, yritys- ja työelämä tieto	1 ov	YH1 ja YH2	2 ov
Taide- ja kulttuuri	1 ov	KU1, KU2, MU1 tai MU2	1 ov
YHTEENSÄ	16 ov	16 KURSSIA	17 ov

UUSIEN OPETUSSUUNNITELMIEN KURSSIVASTAAVUUDET

AIKUISLUKIOSSA JA PÄIVÄLUKIOSSA

Eroavuudet Keravan lukion ja Keski-Uudenmaan aikuislukion opetussuunnitelmissa

Aikuislukio	Keravan lukio	Aikuislukio	Keravan lukio	Aikuislukio	Keravan lukio
ÄI1	ÄI2	ENA10	ENA9	MAA15	MAA14
ÄI2	ÄI3	ENA11	ENA10	MAA14	MAA0
ÄI3	ÄI4	HI1	HI2	MAB9	MAB0
ÄI4	ÄI5	HI2	HI3	MAB12	MAB9
ÄI5	ÄI6	HI3	HI4	TVT3	TVT4
ÄI6	ÄI8	HI4	HI1	TVT5 = 1-3	TVT3-4
ÄI7	ÄI7	KU3	KU4		
ÄI8	ÄI1				

LIITE 7: SUOSTUMUS TIEDONVAIHTOON



Ennen opintojen alkua

Sukunimi (myös entinen)		Etunimet (puhuttelunimi alleviivataan)	
Henkilötunnus		Kansalaisuus	Äidinkieli
Lähiosoite		Postinumero	Postitoimipaikka
Osoite opiskelupaikkakunnalla (jos eri kuin kotipaikkakunnalla)		Puhelinnumero/t	
Sähköpostiosoite		Kotikunta (kuluvan vuoden alussa)	
Tutkinto, jota alat opiskella			
Aiotko ammattiopintojen lisäksi suorittaa lukio-opintoja? <input type="checkbox"/> En <input type="checkbox"/> Kyllä			
Pohjakoulutuksesi <input type="checkbox"/> Peruskoulu <input type="checkbox"/> Lukio <input type="checkbox"/> Ammatillinen perustutkinto, mikä? _____ <input type="checkbox"/> Keskeytyneet opinnot, mikä koulutus? _____ <input type="checkbox"/> Muu koulutus, mikä? _____			
Edellisen koulusi tai oppilaitoksesi nimi		Minä vuonna opiskelusi päättyi	
Työkokemuksesi <input type="checkbox"/> Minulla ei ole työkokemusta <input type="checkbox"/> Minulla on työkokemusta koulutusaltani Työpaikka, työtehtävä ja työssäoloaika: _____ _____		Säännölliset/ohjatut harrastuksesi <input type="checkbox"/> Minulla ei ole säännöllisiä/ohjattuja harrastuksia <input type="checkbox"/> Minulla on säännöllisiä/ohjattuja harrastuksia, mitä? _____ _____	

<input type="checkbox"/> Minulla on muuta työkokemusta Työpaikka, työtehtävä ja työssäoloaika:		
Huoltajan / huoltajien / lähiomaisen tiedot		
Sukunimi	Etunimet	
Lähiosoite	Postinumero	Postitoimipaikka
Sähköposti	Puhelinnumero/t	
Sukunimi	Etunimet	
Lähiosoite	Postinumero	Postitoimipaikka
Sähköposti	Puhelinnumero/t	

Tietoja aiemmista opinnoista ja tukitoimista

Mitkä opinnot ovat olleet sinulle helppoja? Mainitse korkeintaan 3.																																	
Mitkä opinnot ovat olleet sinulle haastavia? Mainitse korkeintaan 3.																																	
Onko sinulla peruskoulussa ollut vaikeuksia seuraavissa asioissa?	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ei ole</th> <th>Jonkin verran</th> <th>Melko paljon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lukemisessa, kirjoittamisessa</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Matematiikassa</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Piirtämisessä, käsitöissä</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Liikkumisessa</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Keskittymisessä</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Muistamisessa</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Jotain muita vaikeuksia</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Ei ole	Jonkin verran	Melko paljon	Lukemisessa, kirjoittamisessa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Matematiikassa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Piirtämisessä, käsitöissä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Liikkumisessa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Keskittymisessä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muistamisessa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jotain muita vaikeuksia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ei ole	Jonkin verran	Melko paljon																														
Lukemisessa, kirjoittamisessa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
Matematiikassa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
Piirtämisessä, käsitöissä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
Liikkumisessa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
Keskittymisessä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
Muistamisessa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
Jotain muita vaikeuksia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
Oletko saanut peruskoulussa tutkiopetusta seuraavissa aineissa ja mikä oli arvosanasi päättötodistuksessa?	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Kyllä</th> <th>En</th> <th>Arvosana</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matematiikassa</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Äidinkielessä</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ruotsin kielessä</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Englannin kielessä</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Jossakin muussa aineessa, missä _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Kyllä	En	Arvosana	Matematiikassa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Äidinkielessä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ruotsin kielessä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Englannin kielessä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jossakin muussa aineessa, missä _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
	Kyllä	En	Arvosana																														
Matematiikassa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
Äidinkielessä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
Ruotsin kielessä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
Englannin kielessä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
Jossakin muussa aineessa, missä _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
Onko sinulle peruskoulussa tehty	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Kyllä</th> <th>Ei</th> <th>En tiedä</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Erityisopetus päätös</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>HOJKS (henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Kyllä	Ei	En tiedä	Erityisopetus päätös	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	HOJKS (henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
	Kyllä	Ei	En tiedä																														
Erityisopetus päätös	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
HOJKS (henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
Oletko opiskellut peruskoulussa erityisluokalla tai pienryhmässä?	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Kyllä</th> <th>En</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Kyllä	En		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
	Kyllä	En																															
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															

Alkavissa opinnoissa huomioitavia asioita	
Onko sinulla erityisruokavalio?	<input type="checkbox"/> Ei ole <input type="checkbox"/> On, mikä? _____
Onko sinulla muita terveyteen liittyviä asioita, jotka voivat vaikuttaa opiskeluusi esimerkiksi allergioita, diabetes, epilepsia, selkävaivoja, migreeni, jännittämistä jne.?	<input type="checkbox"/> Ei ole <input type="checkbox"/> On
Onko opintojesi edistymisen kannalta sinulla tai huoltajallasi tarvetta keskustella opiskeluun tai elämäntilanteeseen liittyvistä asioista tulevan oppilaitoksesi opiskelijahuollon edustajan tai ryhmänohjaajan kanssa?	<input type="checkbox"/> Ei ole <input type="checkbox"/> On
Missä asioissa toivoisit saavasi tukea opinnoissasi?	
Muita opiskelusi kannalta tärkeitä tietoja:	

<i>Suostumukset ja allekirjoitukset</i>	
Edellisen oppilaitokseni henkilöstö saa tarvittaessa antaa tietoja opiskelussani huomioitavista asioista nykyisen oppilaitokseni opiskelijahuollolle ja ryhmänohjaajalleni.	
<input type="checkbox"/> Kyllä <input type="checkbox"/> Ei	
Lisätietoja voi tarvittaessa kysyä minut parhaiten tuntevalta henkilöltä, joka on _____	
Tähän lomakkeeseen kirjattuja tietoja saa luovuttaa ainoastaan opiskelijahuollolle ja opetukseni toteutuksesta vastaaville opettajilleni oppilaitoksessa. Annetut tiedot ovat luottamuksellisia eivätkä vaikuta opiskelijan opintojen arviointiin.	
Paikka	Päiväys
Opiskelijan allekirjoitus	Huoltajan allekirjoitus (alle 18-vuotiaan opiskelijan)
Nimen selvennys	Nimen selvennys

Tämän suunnitelman päivityksiä ovat tehneet seuraavat henkilöt:

Lukuvuodeksi 2004–2005 (ensimmäinen suunnitelma)

Annikki Halme, oppilaanohjaaja, Sompion koulu
Merja Juhala, opinto-ohjaaja, Nikkarin lukio
Erja Kärnä, opinto-ohjaaja, Keravan ammattiopisto

Lukuvuodeksi 2005–2006

Tea Eriksson, opinto-ohjaaja, Keravan ammattiopisto
Pirjo Karjalainen, oppilaanohjaaja, Nikkarin koulu
Seppo Pyhälähti, opinto-ohjaaja, Keravan lukio

Lukuvuodeksi 2006–2007

Tytti Hämäläinen, koulutuskoordinaattori, Keravan lukio
Laila Järvelä, oppilaanohjaaja, Keravanjoen koulu
Erja Kärnä, opinto-ohjaaja, Keravan ammattiopisto
Tapani Saarinen, opinto-ohjaaja, Keski-Uudenmaan aikuislukio

Lukuvuodeksi 2007–2008

Tea Eriksson, opinto-ohjaaja, Keuda Kerava
Merja Juhala, opinto-ohjaaja, Keravan lukio
Eeva Karvinen, oppilaanohjaaja, Sompion koulu

Lukuvuodeksi 2008-2009

Seppo Lahtinen, opinto-ohjaaja, Sompion koulu
Seppo Pyhälähti, opinto-ohjaaja, Keravan lukio
Anna-Stina Renqvist-Korhonen, opinto-ohjaaja, Keuda Kerava

Lukuvuodeksi 2009-2010

Tea Eriksson, opinto-ohjaaja, Keuda Kerava
Tuija Kunnas, oppilaanohjaaja, Keravanjoen koulu
Katariina Talvensaari, opinto-ohjaaja, Keski-Uudenmaan aikuislukio

Lukuvuodeksi 2010-2011

Merja Juhala, opinto-ohjaaja, Keravan lukio
Pirjo Karjalainen, opinto-ohjaaja, Keravanjoen koulu
Anna-Stina Renqvist-Korhonen, opinto-ohjaaja, Keuda Kerava

Lukuvuodeksi 2011-2012

Terhi Kurri, opinto-ohjaaja, Keravan lukio
Jukka Raustia, oppilaanohjaaja, Sompion koulu
Virpi Uusiperhe, opinto-ohjaaja, Keuda Kerava

Lukuvuodeksi 2012-2013

Nina Sinkko, opinto-ohjaaja, Keski-Uudenmaan aikuislukio
Jukka Raustia, oppilaanohjaaja, Sompion koulu
Titta Siikala, opinto-ohjaaja, Keuda Kerava